 التَّاريخ:الأحد 13 أكتوبر 2024 م الموافق لـــ :10 ربيع الثّاني 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 03 | 01 | يجري المتعلّم عمليات الجمع عموديا. | آلية الجمع | الأعداد والحساب | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 03 | 01 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | جدّي | فهم المنطوق | فهم المنطوق | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 03 | 01 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يكتشف المتعلم الصيغ شفويا ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | التّشبيه  بـــ "كـ" | تعبير شفهي | | تعبير شفهي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 03 | 01 | يجري المتعلّم عمليات الجمع عموديا.  دعم معالجة وتقوية. | عمليات الجمع | الأعداد والحساب | | رياضيات |
| 01 | 03 | 01 | يعرّف التّاريخ الميلادي ويستعمله لتأريخ الأحداث | التّاريخ  الميلادي | أدوات  ومفاهيم المادة | | تاريخ |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الإثنين 14 أكتوبر 2024 م الموافق لـــ :11 ربيع الثّاني 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 03 | 03 | 01 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي . | جدّتي | فهم المكتوب | قراءة  ( آداء وفهم) | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 03 | 01 | يبرز قيمة الإخلاص ويستدل بالنّصوص الشّرعية. | الإخلاص | تهذيب السّلوك | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 03 | 01 | يصف ويعبّر انطلاقا من مشهد أو صور عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية. | جدّي | تعبير  شفوي | انتاج  شفوي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 03 | 01 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على الفعل المضارع ويعربه. | جدّتي  الفعل المضارع | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب نحوية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 03 | 01 | يجري المتعلّم عمليات الطّرح عموديا. | آلية الطرح | الأعداد والحساب | رياضيات |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 15 أكتوبر 2024.م الموافق لـــ : 12 ربيع الثّاني 1446 .هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 06 | 03 | 01 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يصرّف المتعلّم الفعل الماضي مع ضمائر المتكلّم. | جدّتي  تصريف الفعل الماضي مع ضمائر المتكلّم | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب صرفية | 8:00  إلى  9:30 | |
| 04 | 03 | 01 | يجري المتعلّم عمليات الطّرح عموديا.  دعم ومعالجة وتقوبة. | آلية الطّرح | الأعداد والحساب | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 01 | 03 | 01 | يذكر قواعد المحافظة على صحة التّنفس.  يسمي بعض الأعراض النّاتجة عن عدم الإلتزام بالقواعد الصّحية. | القواعد الصّحية للتّنفس | الإنسان  والصّحة | تربية  علمية | 9:45  إلى  11:15 | |
| 01 | 03 | 01 | يتعرّف على نسبة توزيع الماء واليابسة.  يسمي البحار والمحيطات | توزيع الماء واليابسة | أدوات ومفاهيم المادة | جغرافيا |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الأربعاء 16 أكتوبر 2024 م الموافق لـــ :13ربيع الثّاني 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | انــــجــــــليـــــــــزيـــــــة |  | |  |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 03 | 01 | يذكر قواعد المحافظة على صحة التّنفس.  يسمي بعض الأعراض النّاتجة عن عدم الإلتزام بالقواعد الصّحية.. ويحل أنشطة وتمارين | القواعد الصّحية للتّنفس | | الإنسان  والصّحة | تربية  علمية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 05 | 03 | 01 | يرتب ، يحصر ويقارن الأعداد الأقل من 100000. | | **الأعداد الأصغر من**  **100000** | الأعداد والحساب | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 07 | 03 | 01 | يقرأ المتعلّم نصوصا شعرية مكتوبة يفهم معاني الأبيات ، ويؤدي المحفوظة أداء معبرا. | | يا حسن  الأخلاق | فهم المكتوب | محفوطات |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 03 | 01 | يبرز قيمة الإخلاص ويستدل بالنّصوص الشّرعية. | الإخلاص | | تهذيب السّلزك | تربية اسلامية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 01 | 03 | 01 | يتعرّف على أهم المعالم الموجودة في القصبة. | حي القصبة العتيق | | الحياة  الجماعية | تربية  مدنية |
| 01 | 03 | 01 | يتعرف على الأشكال المتداخلة ويرسمها. | الأشكال المتداخلة | | فن التّصميم | تربية فنية |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الخميس 17 أكتوبر 2024 م الموافق لـــ : 14ربيع الثّاني 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 08 | 03 | 01 | يقرأ المتعلّم النّص بطلاقة ويستفيد من أفكاره، وبربط بين معرفته وخبراته والمعلومات الواردة في النّص المقروء. | الإرادة تصنع المعجزات | فهم المكتوب | مطالعة | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 09 | 03 | 01 | يجنّد المتعلّم موارده للتّعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. | واجبات الأطفال نحو والديهم | تعبير كتابي | إنتاج كتابي | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 06 | 03 | 01 | يرتب ، يحصر ويقارن الأعداد الأقل من 100000.  دعم، معالجة وتقوية | **الأعداد الأقل من 100000** | الأعداد والحساب | | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 03 | 03 | 01 | يبرز قيمة الإخلاص ويستدل بالنّصوص الشّرعية.  يحل أنشطة وتمارين. | الإخلاص | تهذيب السّلوك | | تربية  اسلامية | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  | بـــــدنيـــــــــــــــــة |  |  | |  |

ملاحظات: .........................................................................................................................................